

Δείκτης Αξιολόγησης 2.2: Διαχείριση και αξιοποίηση μέσων και πόρων

ΤΟΜΕΑΣ 2: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Περιγραφή:

Με τον συγκεκριμένο δείκτη εξετάζεται κατά πόσο η σχολική μονάδα διαχειρίζεται και αξιοποιεί αποτελεσματικά τα διαθέσιμα μέσα και πόρους. Εξετάζονται παράμετροι όπως η ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων για την κάλυψη των αναγκών του νηπιαγωγείου, η αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού, η αποτελεσματική ένταξη των ΤΠΕ στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, καθώς και η διασφάλιση της προσβασιμότητας και της ασφάλειας των παιδιών σε όλους του χώρους του νηπιαγωγείου. Αποτιμάται επίσης η ανάπτυξη πρωτοβουλιών με στόχο την εξεύρεση πρόσθετων μέσων και πόρων για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Σκοπός:

Με τον δείκτη αυτόν επιχειρείται η αποτίμηση των πρακτικών του νηπιαγωγείου που αφορούν τη διαχείριση των πόρων και την αξιοποίηση των μέσων της σχολικής μονάδας. Διαπιστώνονται θετικά στοιχεία, όπως η αποτελεσματική διαχείριση των οικονομικών πόρων, η αξιοποίηση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων, η δημιουργική χρήση του εξοπλισμού και του υλικού, η συνεργασία του νηπιαγωγείου με τοπικούς και άλλους φορείς για την εξεύρεση πρόσθετων μέσων ή πόρων ή οι πρακτικές που υποστηρίζουν την ένταξη των ΤΠΕ στη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Εντοπίζονται προβλήματα, ελλείψεις και αδυναμίες.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσιάζει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες όπως: Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι, Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, Υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις κ.ά.

Εξετάζεται επίσης η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας:

- Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού
- Προσβασιμότητα και ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους χώρους του νηπιαγωγείου
- Ένταξη και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη λειτουργία του νηπιαγωγείου

Μέθοδος εργασίας:

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

- Ανάλυση κειμένων/τεκμηρίων από το αρχείο του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης/διδακτικού προσωπικού, καταχωρήσεις του νηπιαγωγείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων, Βιβλίο καταγραφής παιδαγωγικού και εποπτικού υλικού κ.λπ.) για τη διερεύνηση των ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη.
- Παρατήρηση της χρήσης των χώρων και του εξοπλισμού του νηπιαγωγείου από τα παιδιά.
- Ερωτηματολόγια/συνεντεύξεις προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την καταγραφή των απόψεών τους σχετικά με τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του δείκτη (π.χ. αξιοποίηση των χώρων και του εξοπλισμού, διαχείριση οικονομικών πόρων, ασφάλεια παιδιών κ.λπ.).
- Συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησής τους από τους χώρους και τον εξοπλισμό του νηπιαγωγείου.

Διαθέσιμα στο νηπιαγωγείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:

Αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- ποσά που διατέθηκαν για κάλυψη λειτουργικών αναγκών του νηπιαγωγείου (επισκευές, επιδιορθώσεις, αντικαταστάσεις εξοπλισμού, θέρμανση, ύδρευση κ.λπ.)
- ποσά που διατέθηκαν για την προμήθεια εξοπλισμού
- έλεγχος καταλληλότητας και προσαρμογές του κτιρίου για την ενίσχυση της ασφάλειας των παιδιών
- αξιοποίηση των εσωτερικών και εξωτερικών του νηπιαγωγείου από την τοπική κοινότητα (είδος χρήσης, χρήστες, συχνότητα χρήσης)
- χρήση εξωσχολικών χώρων για δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, όπως αθλητικές εγκαταστάσεις, πολιτιστικοί χώροι κ.ά. (είδη χώρων, είδη δραστηριοτήτων, συχνότητα χρήσης, κόστος χρήσης, συμφωνίες με εξωσχολικούς φορείς).

Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη:

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Η ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων διασφαλίζει την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του νηπιαγωγείου. | | | | |
| Ο Σύλλογος Διδασκόντων ¹ συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων για τη διαχείριση των οικονομικών πόρων του νηπιαγωγείου. | | | | |
| Η Προϊσταμένη συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη Σχολική Επιτροπή στην κατανομή και στη διαχείριση των οικονομικών πόρων του νηπιαγωγείου. | | | | |
| Η Προϊσταμένη φροντίζει για τη συντήρηση και καλή κατάσταση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του νηπιαγωγείου. | | | | |
| Οι εσωτερικοί και οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου διατηρούνται καθαροί. | | | | |
| Λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια και την προστασία των παιδιών σε όλους τους χώρους του νηπιαγωγείου. | | | | |
| Οι αίθουσες διδασκαλίας του νηπιαγωγείου είναι διαμορφωμένες σε γωνιές με συγκεκριμένο θέμα λειτουργίας και με κατάλληλο εξοπλισμό. | | | | |
| Η διαρρύθμιση των αιθουσών διδασκαλίας επιτρέπει τη δυνατότητα συγκέντρωσης και συνεργασίας όλων των παιδιών της τάξης, αλλά και τη δυνατότητα ατομικής εργασίας καθώς και εργασίας σε μικρότερες ομάδες. | | | | |
| Η οργάνωση του χώρου της τάξης επιτρέπει την ελεύθερη μετακίνηση των παιδιών και των εκπαιδευτικών. | | | | |
| Οι χώροι του νηπιαγωγείου επιτρέπουν μεγάλο βαθμό ευελιξίας και εύκολη προσαρμογή στις ανάγκες των παιδιών και των δραστηριοτήτων. | | | | |
| Η διαμόρφωση και η αξιοποίηση του αύλειου χώρου προσφέρει τη δυνατότητα για ανάπτυξη ποικίλων, αναπτυξιακά κατάλληλων και δημιουργικών δραστηριοτήτων. | | | | |
| Ο εξοπλισμός και το υλικό του νηπιαγωγείου αξιοποιείται δημιουργικά από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς. | | | | |

¹ Αφορά τα νηπιαγωγεία που στελεχώνονται από δύο και περισσότερους εκπαιδευτικούς

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί έχουν εύκολη και ελεύθερη πρόσβαση στον διαθέσιμο εξοπλισμό και μέσα σε όλους τους χώρους του νηπιαγωγείου. | | | | |
| Το υλικό του νηπιαγωγείου εμπλουτίζεται και ανανεώνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ώστε να προσελκύει το ενδιαφέρον των παιδιών. | | | | |
| Παρέχεται η δυνατότητα στους γονείς και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας να αξιοποιούν τις υποδομές και τα μέσα του νηπιαγωγείου για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων εκτός σχολικού προγράμματος. | | | | |
| Το νηπιαγωγείο αναπτύσσει πρωτοβουλίες για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων και μέσων με στόχο την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του σχολικού προγράμματος. | | | | |
| Τα παιδιά καθοδηγούνται και υποστηρίζονται στην εξοικείωσή τους με τη χρήση ποικίλων και διαφορετικών εργαλείων Τ.Π.Ε. | | | | |
| Αξιοποιούνται καθημερινές καταστάσεις στο νηπιαγωγείο για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. από τα παιδιά. | | | | |
| Οι γωνιές του νηπιαγωγείου εμπλουτίζονται με διαφορετικά εργαλεία και μέσα των Τ.Π.Ε. | | | | |

Πρόσθετα στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

| | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|--|
| Τομέας: | | | | |
| Δείκτης: | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |